

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun untuk memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd.



Oleh:

Umi Muslimah

13108241159

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Guruan : SD Negeri Baciro

Kelas/Semester : I/1 (satu)

Tema/Subtema/PB :Diriku (Tema 1)/Aku Merawat Tubuhku
(Subtema 3)/ Pembelajaran 5

Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 Pertemuan)

Hari, Tanggal : Selasa, 09 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyapa berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Indikator:

- 3.3.7 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku
- 3.3.8 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku
- 3.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan merawat tubuhku
- 4.3.7 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh

- 4.3.8 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh.
- 4.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang terkait dengan merawat tubuh.

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda
- 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

Indikator:

- 3.3.5 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (1 sampai 10)
- 4.3.5 Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar (1 sampai 10).

C. Materi Pembelajaran

1. Huruf konsonan dan vokal
2. Perbandingan dan urutan bilangan 1-10

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal(Pembukaan)	a. Siswa berdoa. b. Guru melakukan presensi. c. Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan kabar. d. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi dengan masalah kehidupan sehari – hari. Misalkan : Siapa yang tadi berangkat sekolah sudah mandi ? Nah, hari ini kita akan mempelajari tentang sub tema “Aku merawat tubuhku” pembelajaran 5. e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran mengenai huruf konsonan, vokal,	10 menit

	perbandingan dan urutan bilangan 1-10.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa bernyanyi lagu abjad. b. Guru menunjukkan media deret huruf alfabet. c. Siswa untuk menghitung banyaknya huruf alfabet (26 huruf). d. Guru menjelaskan bahwa A, I, U, E dan O disebut sebagai huruf vokal. e. Guru menjelaskan bahwa huruf-huruf yang lain disebut sebagai huruf konsonan. f. Guru menunjukkan satu kartu kata bertuliskan SABUN. g. Guru meminta satu siswa untuk menunjukkan huruf vokal dan konsonan dan menyebutkannya. h. Siswa maju untuk mengambil huruf-huruf tertentu dari kartu-kartu huruf yang tersedia. Biarkan siswa mengenal huruf-huruf itu tanpa makna karena tujuannya adalah mengenal dan memahami huruf (abjad). i. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil. j. Masing –masing kelompok mendapatkan 4 set kartu huruf. k. Siswa maju untuk menyusun huruf-huruf yang tersedia menjadi kata yang bermakna. l. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan selanjutnya. m. Siswa bermainurut bilangan dengan menempelkan kartu bilangan di dadanya. n. Siswa untuk berjejer mengurutkan bilangan dari yang terkecil hingga terbesar. o. Siswa berjejer mengurutkan bilangan dari 	140 menit

	<p>yang terbesar hingga terkecil.</p> <p>p. Siswa membandingkan 2 bilangan dengan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari dan sama dengan.</p> <p>q. Siswa dibimbing merangkai kata perbandingan bilangan : 3 kurang dari 5.</p> <p>r. Guru menukar posisi gambar, dan menanyakan kembali pilihan kata yang tepat untuk membandingkan jumlah kumpulan benda tersebut</p> <p>s. Siswa berdiskusi bersama kelompok.</p> <p>t. Siswa mengurutkan bilangan yang ada di buku latihan.</p> <p>u. Siswa melengkapi urutan bilangan.</p> <p>v. Siswa membandingkan bilangan.</p> <p>w. Siswa dibimbing untuk mencocokkan hasilnya bersama- sama.</p>	
Pentup	<p>a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p> <p>c. Guru memberikan pesan moral pada siswa.</p> <p>d. Siswa berdo'a untuk menutup pembelajaran.</p>	25 menit

E. Teknik Penilaian

1. Jenis dan bentuk penilaian :

- Penilaian sikap : Non tes (Observasi)
- Penilaian keterampilan : Non tes (proses)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Isian)

2. Rubrik penilaian

a. Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan:

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Percaya diri		
2	Disiplin		
3	Kerja sama		

b. Penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendamapi ngan
Menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata yang berkaitan dengan merawat huruf.	Menyusun paling sedikit 4 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Belum mampu.

Lembar Penilaian

Menyusun kumpulan huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata.

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Menyusun paling sedikit 4 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 3 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Menyusun paling sedikit 2 kata yang berkaitan dengan merawat tubuh dengan tepat	Belum mampu.	
1						
2						
3						

c. Penilaian pengetahuan (Soal Evaluasi)

No soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sampo	Benar : 2 Salah : 0
2.	Sikat	Benar : 2 Salah : 0
3.	1,4,5,7,9	Benar : 2,5 Salah : 0
4.	8,7,6,5,3	Benar : 2,5 Salah : 0
5.	6,7,8 5,4,3	Benar : 3 Salah 1 : 1,5 Salah semua : 0
6.	Lebih dari Kurang dari	Benar : 3 Salah 1 : 1,5 Salah semua : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Kartu ABJAD,dan kartu bilangan.
2. Alat : Solatip
3. Sumber Belajar :

Yusfina dkk. 2016. *Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu 2013 (Buku Guru)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Yusfina dkk. 2016. *Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu 2013 (Buku Siswa)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Wali Kelas I SD N Baciro,

Praktikan,

Sulistyani Dyah Pitaloka, S.Pd

Umi Muslimah

NIP 19710218 200604 2 002

NIM 13108241159

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

a.n Kepala Sekolah

Plh. SD N Baciro

Dra. Murtiningsih, M.Pd

El. Sri Heni Maryati , S.Pd

NIP 19530702 197903 2 002

NIP 19660526 198604 2 001

Lampiran 1. Materi



Ayo Mencoba



Kita harus menjaga kebersihan lingkungan.
Menjaga kebersihan lingkungan berarti merawat tubuh.

Siti, Dayu, dan Lani bermain bersama.

Mereka bermain balok huruf.

Selesai bermain
mereka
merapikan
mainan dan
mencuci tangan.



Ada banyak huruf terlihat.

Mulai dari A, B, C, sampai Z.

Jumlahnya adalah 26.

Ada huruf A, I, U, E, O

Juga B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X,
Y, Z

Temukan macam-macam huruf dalam tiap kata.

Ayo Berlatih



Aku merawat tubuh dengan teratur.

Aku menggunakan sabun, sampo, dan pasta gigi.

Lingkari huruf a, i, u, e, atau o pada kata di bawah ini.

s@bun

sampo

pasta gigi

Lingkari huruf selain a, i, u, e, dan o pada kata di bawah ini.

m@ndi

cuci tangan

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat



s e k r a m a

Keramas

Ayo Berlatih



Udin, Edo, dan Beni rajin menyikat gigi.

Gigi disikat memakai pasta gigi.

Banyak dus bekas pasta gigi.

Mereka membuatnya menjadi permainan bilangan.

Udin menghitung dari bilangan kecil ke besar.

Mulai dari 1 sampai 10.

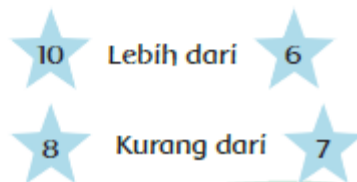


Beni menghitung dari bilangan besar ke kecil.

Mulai dari 10 sampai 1.



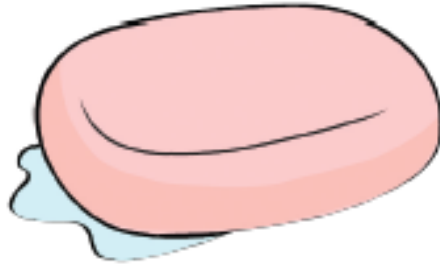
Edo membandingkan bilangan.



Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (Bahasa Indonesia)

Susun dan tempel kartu huruf menjadi kata yang tepat !

1.



a

s

b

u

n

2.



i

g

i

g

3.



u

k

u

k

4.



i

d

n

a

m

Kunci Jawaban LK

- 1. Sabun**
- 2. Gigi**
- 3. Kuku**
- 4. Mandi**

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (Matematika)

Ayo Berlatih



Urutkan dari yang terkecil.

Tuliskan di tempat yang tersedia.

6 3 5 4 ————— ★ ★ ★ ★

9 7 6 8 ————— ★ ★ ★ ★

Urutkan dari yang terbesar.

6 2 8 1 ————— ★ ★ ★ ★

4 1 9 3 ————— ★ ★ ★ ★

Lengkapi urutan bilangan berikut.

» 2, 3, 4, , , 7, 8

» 10, 9, , , 6, 5

» 5, 6, 7, , , 10

Bandingkan bilangan ini.

Gunakan kata *lebih dari*, *kurang dari*, atau *sama dengan*.

7 ————— 7

5 ————— 7

4 ————— 1

9 ————— 6

2 ————— 2

Kunci Jawaban:

1. 3,4,5,6
2. 6,7,8,9
3. 8,6,2,1
4. 9,4,3,1
5. 5,6
6. 8,7
7. 8,9
8. Sama dengan
9. Kurang dari
10. Lebih dari
11. Lebih dari
12. Sama dengan

Lampiran 3. Soal Evaluasi

1.



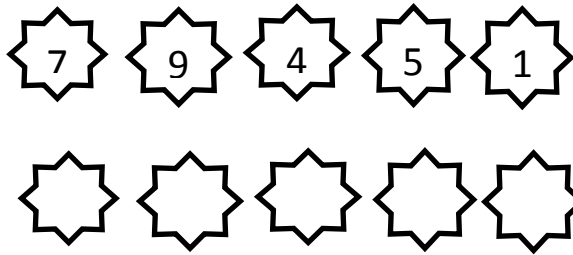
a s m o p

2.

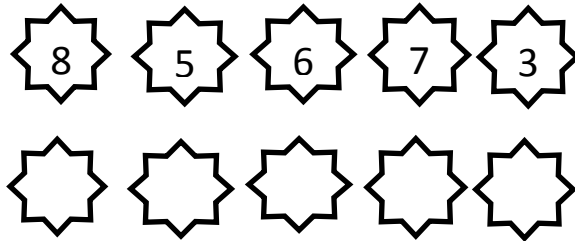


i s t a k

3. Urutkan dari yang terkecil



4. Urutkan dari yang terbesar

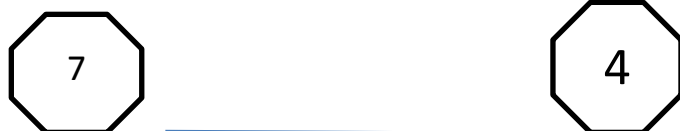


5. Lengkapi urutan bilangan.

4, 5, , , , 9

8, 7, 6 , , , , 2, 1

6. Bandingkan dua bilangan ini. Gunakan kata lebih dari, kurang dari atau sama dengan.

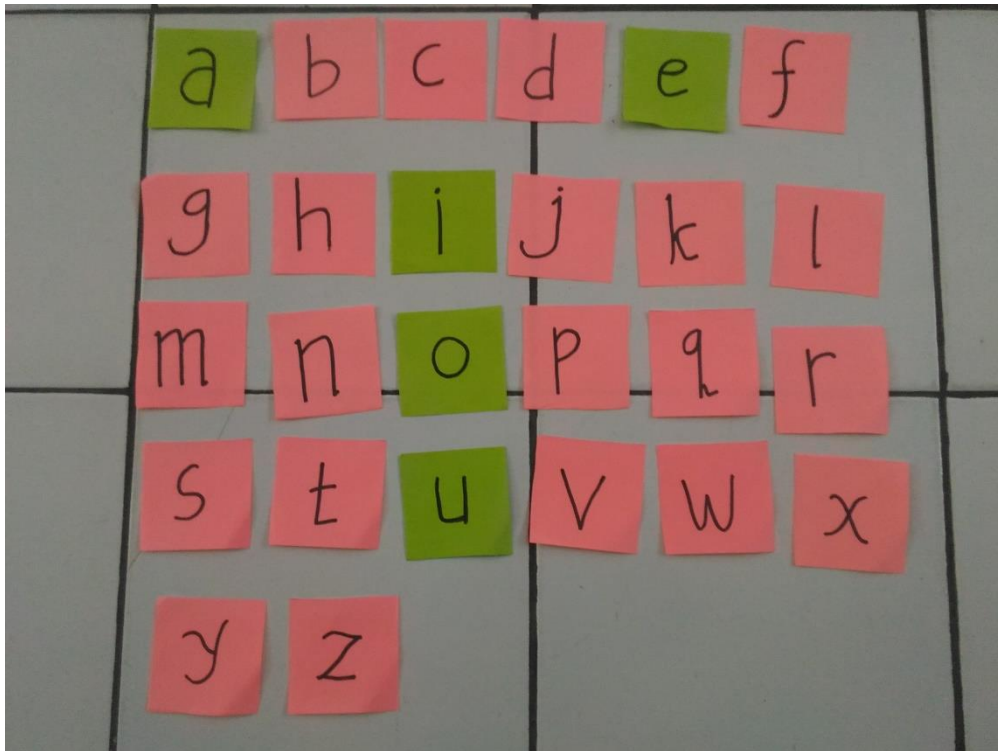


Kunci Jawaban Soal Evaluasi:

1. Sampo
2. Sikat
3. 1,4,5,7,9
4. 8,7,6,5,3
5. 6,7,8
5,4,3
6. Lebih dari
Kurang dari

LAMPIRAN 4.MEDIA

MEDIA KARTU ABJAD



MEDIA KARTU BILANGAN

